

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	4AET
<b>INDIRIZZO</b>	TURISTICO
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019/2020
<b>DISCIPLINA</b>	STORIA
<b>DOCENTE</b>	PROF. DANIELA GIRALDO

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40





<p>1500 alla fine del 1700.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</li> <li>Storie settoriali Storia politica ed economica, sociale e culturale, ma anche della scienza e della tecnica.</li> <li>Riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici; individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</li> <li>Territorio Il territorio come fonte storica (sul piano economico-sociale ma anche culturale e artistico).</li> <li>Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio</li> </ul>	<p><b>UNITA' 2 L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI</b></p>	<p><b>4- Il primato dell'Europa</b> Paragrafi 1-2-4-5-6-7-8</p> <p><i>La schivitù nell'economia mondo</i> Pag 66</p> <p><b>5- L'Italia spagnola</b> Paragrafi 5-6 (in sintesi paragrafi 1-4)</p> <p><b>6-La Prima Rivoluzione industriale</b> Paragrafi 1-15</p> <p><b>7- L'Età dei Lumi</b> Paragrafi 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-14</p> <p><b>8-La Rivoluzione Americana</b> Paragrafi 1-7</p> <p><i>La dichiarazione d'Indipendenza</i> Pag 166</p> <p><b>9- LA RIVOLUZIONE FRANCESE</b> PARAGRAFI 1-21</p> <p><i>I CETI SOCIALI DELL'ANCIEN RÉGIME</i> PAG 176</p>
---	---	---

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

<p>collegandola al contesto nazionale e internazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'analisi delle fonti come base del metodo storico. Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali</li> </ul>		
---	--	--

## PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Concludere l'Età delle Rivoluzioni	Il passaggio dal '700 all'800	NAPOLEONE BONAPARTE
Il Risorgimento	Le ragioni della difficile Unità d'Italia	Le tre guerre d'Indipendenza
Capitalismo e Imperialismo	La nascita della società di massa	La II Rivoluzione Industriale Il Colonialismo La nascita dei partiti di massa

## **METODI E STRUMENTI:**

**LEZIONE FRONTALE**

**VIDEO LEZIONE**

**AUDIO LEZIONE**

**LIM**

## **NOTA DELLA DOCENTE**

**Il programma, rispetto al piano di lavoro iniziale, risulta privo di alcuni nuclei tematici fondamentali a causa del rallentamento dovuto all'emergenza sanitaria, tuttora in corso. Prima dell'attivazione ufficiale della DaD su piattaforma G-Suite non è stato semplice organizzare le lezioni a distanza, molti sono stati i problemi di carattere didattico, tecnico e di natura "giuridica", e i ragazzi hanno incontrato molta difficoltà a entrare nella nuova modalità didattica.**

**Inoltre, tra i mesi di marzo e maggio, un ulteriore pesante rallentamento del programma è stato causato da una mia lunga assenza per motivi di salute.**

**T**

## **TESTO IN ADOZIONE**

**Una STORIA per il Futuro**

**Vol 1,2**

**Di Vittoria Galvani**

**edA. Mondadori scuola**

**La Docente  
Prof Daniela Giraldo**

**Piove di Sacco, 12 giugno 2020**

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40